

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол №7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНИКАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизационного общества;
- обучение целям и возможностям реализации Коммуникационно-информационные технологии в экономике;
- обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;
- приобретение обучающимися навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование у обучающихся навыков использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Коммуникационно-информационные технологии в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Б1.О.20

Изучение дисциплины (модуля) «Коммуникационно-информационные технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Экономическая теория», «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Коммуникационно-информационные технологии в экономике», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Документирование управленческой деятельности», «Эконометрика», «Экономическая статистика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Коммуникационно-информационные технологии в экономике», используются при изучении дисциплин (модулей): «Экономика предприятий АПК», «Финансовый анализ», а также при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике» направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-5				
ИД-1 _{ОПК-5} – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	Не анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	Удовлетворительно анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	Хорошо анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности	Отлично анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности
ИД-2 _{ОПК-5} – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	Не применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	Удовлетворительно применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	Хорошо компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации	Отлично компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации
ИД-3 _{ОПК-5} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами	Не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами	Удовлетворительно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами	Хорошо работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами	Отлично работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами
ОПК-6				
ИД-1 _{ОПК-6} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Имеет частичное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий	Имеет полное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;
- программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы;
- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий.

Уметь:

- применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;
- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;
- представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.

Владеть:

~ методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

~ навыками использования компьютерной вычислительной техникой и телекоммуникационными средствами для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;

~ представлением о сущности и принципах работы базовыми и прикладными информационными технологиями.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-5	ОПК-6	Общее количество компетенций
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	X	X	2
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	X	X	2
1.2. Перестройка бизнеса и управления	X	X	2
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике	X	X	2
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы	X	X	2
1.5. Информация, управление и принятие решений	X	X	2
2. Технические основы информационных технологий в экономике	X	X	2
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	X	X	2

2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике	X	X	2
2.3. Управление ресурсами данных	X	X	2
2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет	X	X	2
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса	X	X	2
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	X	X	2
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	X	X	2
3.2. Основы технологий построения ИС	X	X	2
3.3. Постановка экономической задачи	X	X	2
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	X	X	2
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	X	X	2
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	X	X	2
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	X	X	2
4.4. Справочно-правовые системы	X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (5 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	36
лекции	16	18
практические занятия	16	18
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	36
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	10
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	6
выполнение индивидуальных заданий	10	10

подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	10
Контроль		
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	2		ОПК-5; ОПК-6;
1.2. Перестройка бизнеса и управления			ОПК-5; ОПК-6;
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике	2		ОПК-5; ОПК-6;
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы			ОПК-5; ОПК-6;
1.5. Информация, управление и принятие решений			ОПК-5; ОПК-6;
2. Технические основы информационных технологий в экономике	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике			ОПК-5; ОПК-6;
2.3. Управление ресурсами данных			ОПК-5; ОПК-6;
2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса			ОПК-5; ОПК-6;
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	4	6	ОПК-5; ОПК-6;
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
3.2. Основы технологий построения ИС	1	2	ОПК-5; ОПК-6;

3.3. Постановка экономической задачи	1	2	ОПК-5; ОПК-6;
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
4.4. Справочно-правовые системы	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
ИТОГО:	16	18	

4.3.Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
1.2. Перестройка бизнеса и управления			ОПК-5; ОПК-6;
1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы			ОПК-5; ОПК-6;
1.5. Информация, управление и принятие решений			ОПК-5; ОПК-6;
2. Технические основы информационных технологий в экономике	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике			ОПК-5; ОПК-6;
2.3. Управление ресурсами данных			ОПК-5; ОПК-6;

2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
2.5. Информационные технологии электронного бизнеса			ОПК-5; ОПК-6;
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	4	4	ОПК-5; ОПК-6;
3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)	2	2	ОПК-5; ОПК-6;
3.2. Основы технологий построения ИС	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
3.3. Постановка экономической задачи	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	4	6	ОПК-5; ОПК-6;
4.1. Интегрированные системы управления предприятиями	1	2	ОПК-5; ОПК-6;
4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	1	2	ОПК-5; ОПК-6;
4.3. Системы поддержки аналитических исследований	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
4.4. Справочно-правовые системы	1	1	ОПК-5; ОПК-6;
ИТОГО:	16	18	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	2	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1
	3	выполнение индивидуальных заданий	2	2
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Технические основы информационных технологий в экономике	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	2	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	1

	3	выполнение индивидуальных заданий	3	3
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	3
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	2	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	3
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	3
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	2	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	3	выполнение индивидуальных заданий	2	2
	4	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого:			40	36

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационные основы информационных технологий в экономике

- 1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем
 - 1.1.1. Информационные процессы в экономике. Основные понятия курса
 - 1.1.2. Социальные и этические аспекты применения информационных технологий
- 1.2. Перестройка бизнеса и управления
- 1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике
 - 1.3.1. Основные понятия систем управления, информационных систем
 - 1.3.2. Классификация информационных систем
 - 1.3.3. Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ
- 1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы
 - 1.4.1. Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций.
 - 1.4.2. Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий
 - 1.4.3. Управление на основе бизнес-процессов и цепочка наращивания потребительской стоимости
- 1.5. Информация, управление и принятие решений

Тема 2. Технические основы информационных технологий в экономике

- 2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
 - 2.1.1. Компьютеры и информационные процессы
 - 2.1.2. Основные компоненты персонального компьютера (ПК)
- 2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике
 - 2.2.1. Структура программного обеспечения
 - 2.2.2. Краткий обзор современных операционных систем.

- 2.2.3. Краткий обзор прикладного программного обеспечения
- 2.3. Управление ресурсами данных
 - 2.3.1. Модели данных
 - 2.3.2. Системы управления базами данных
 - 2.3.4 Технология хранилищ данных DataWarehousing
 - 2.3.3. Тенденции и перспективы развития технологий управления ресурсами данных
 - 2.3.5. Технология анализа OLAP
 - 2.3.6. Технология анализа «DataMining»
 - 2.3.7. Классификаторы, коды и технология их применения
- 2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет
 - 2.4.1. Телекоммуникационная революция
 - 2.4.2. Компоненты и функции телекоммуникационных систем
 - 2.4.3. Типы и классификация компьютерных сетей
 - 2.4.4. Технологии распределенной обработки данных. Модель клиент-сервер
 - 2.4.5. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет
 - 2.4.6. Интранет и Экстранет
- 2.6. Информационные технологии электронного бизнеса

Тема 3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем

- 3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)
 - 3.1.1. Реструктуризация управления
 - 3.1.2. Управление и реинжиниринг бизнес-процессов
- 3.2. Основы технологий построения ИС
 - 3.2.1. Традиционные и альтернативные системы построения ИС
 - 3.2.2. Проектирование ИС. Методологии разработки систем
- 3.3. Постановка экономической задачи

Тема 4. Информационные технологии поддержки управленческих решений

- 4.1. Интегрированные системы управления предприятиями
 - 4.1.1. Понятие корпоративных информационных систем (КИС)
 - 4.1.2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRPII, ERP, CSRP
 - 4.1.3. Краткий обзор российского рынка систем управления предприятием
 - 4.1.4. Примеры информационных систем управления предприятием
- 4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования
- 4.3. Системы поддержки аналитических исследований
- 4.5. Справочно-правовые системы

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)

Практические занятия (семинары)	традиционная форма– моделирование производственных процессов и систем по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным экономико-математическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство Наименование	Количество
1. Организационные основы информационных технологий в экономике	ОПК-5; ОПК-6	Тестовые задания	16
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	9
		Вопросы для зачета	9
		Компетентностно-ориентированные задания	4
2. Технические основы информационных технологий в экономике	ОПК-5; ОПК-6	Тестовые задания	19
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	18
		Вопросы для зачета	18

		Компетентностно-ориентированные задания	4
3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем	ОПК-5; ОПК-6	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	5
		Вопросы для зачета	5
		Компетентностно-ориентированные задания	2
4. Информационные технологии поддержки управленческих решений	ОПК-5; ОПК-6	Тестовые задания	10
		Темы рефератов	4
		Вопросы для коллоквиума	7
		Вопросы для зачета	7
		Компетентностно-ориентированные задания	2

6.2.Перечень вопросов для зачета

1	Информационные процессы в экономике. Основные понятия курса	ОПК-5
2	Социальные и этические аспекты применения информационных технологий	ОПК-6
3	Основные понятия систем управления, информационных систем	ОПК-5
4	Классификация информационных систем	ОПК-5
5	Применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ	ОПК-6
6	Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций.	ОПК-5
7	Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий	ОПК-5
8	Управление на основе бизнес-процессов и цепочка наращивания потребительской стоимости	ОПК-6
9	Информация, управление и принятие решений	ОПК-5
10	Компьютеры и информационные процессы	ОПК-5
11	Основные компоненты персонального компьютера (ПК)	ОПК-5
12	Структура программного обеспечения	ОПК-5
13	Краткий обзор современных операционных систем	ОПК-5
14	Программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы	ОПК-5
15	Модели данных	ОПК-5
16	Системы управления базами данных	ОПК-5
17	Технология хранилищ данных DataWarehousing	ОПК-6
18	Тенденции и перспективы развития технологий управления ресурсами данных	ОПК-6
19	Технология анализа OLAP	ОПК-6
20	Технология анализа «DataMining»	ОПК-6

21	Классификаторы, коды и технология их применения	ОПК-6
22	Телекоммуникационная революция	ОПК-6
23	Компоненты и функции телекоммуникационных систем	ОПК-6
24	Типы и классификация компьютерных сетей	ОПК-6
25	Технологии распределенной обработки данных. Модель клиент-сервер	ОПК-6
26	Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет	ОПК-6
27	Интранет и Экстранет	ОПК-6
28	Информационные технологии электронного бизнеса	ОПК-6
29	Реструктуризация управления	ОПК-6
30	Управление и реинжиниринг бизнес-процессов	ОПК-6
31	Традиционные и альтернативные системы построения ИС	ОПК-6
32	Проектирование ИС. Методологии разработки систем	ОПК-6
33	Постановка экономической задачи	ОПК-6
34	Понятие корпоративных информационных систем (КИС)	ОПК-6
35	Стандарты интеграции систем: MRP, MRPII, ERP, CSRP	ОПК-6
36	Обзор российского рынка систем управления предприятием	ОПК-6
37	Примеры информационных систем управления предприятием	ОПК-6
38	Технология поддержки стратегического корпоративного планирования	ОПК-6
39	Системы поддержки аналитических исследований	ОПК-6
40	Справочно-правовые системы	ОПК-6

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-отлично анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности; -отлично компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации; -отлично работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами; -имеет полное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум, проекты) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый	-хорошо анализирует возможности по	(20-29 баллов);

(50 -74 балла) – «зачтено»	автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности; -хорошо компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации; -хорошо работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами; -имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	-удовлетворительно анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности; -удовлетворительно применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации; -удовлетворительно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами; -имеет частичное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	-не анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности; -не применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации; -не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами; -не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.	тестовые задания (0-14 баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212>
2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474196>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec/>
3. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.exponenta.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Акиндинов В.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Коммуникационно-информационные технологии в экономике» по направлению 38.03.01 Экономика / В.В. Акиндинов, Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом

получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования -<https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации -<https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

7. Государственный информационный ресурс Бухгалтерская (финансовая) отчетность <https://bo.nalog.gov.ru/>

8. База данных «Статистика и аналитика» Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/

9. Портал «Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ» <https://www.audit-it.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026

	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-5, ОПК-6
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-5, ОПК-6
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-5, ОПК-6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор

19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУCanoni-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 N 954

Автор: доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета, к.э.н.

Акиндинов В.В.

Рецензент: доцент кафедры управления и
делового администрирования, к.э.н.

Карайчев А.С.

/

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 09 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от 13 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №08 от 20 апреля 2026 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.